

第1学年

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年目標		①よい姿勢や鉛筆の持ち方を意識しながら書こうとする意欲をもつ。 ②始筆や送筆、終筆の書き方や字形に気を付けて、正しい書き順で丁寧に書くことができる。										
書写		1 はじめのがくしゅう ○じをかくしせい ○えんぴつのもちかた ○たのしくかこう	2 ひらがなのがくしゅう ○せんのおわりのかきかた ○かきじゅん ○じをかきはじめるところ	○せんのとちゅうのかきかた ○にているひらがな ○ますめのなかのかくところ	○じのかたち ○ひらがなのひょうた ○じのかたち ○にているじ	3 かたかなのがくしゅう ○かたかなのかきかた ○じのかたち ○にているじ	4 かん字の学しゅう ○かくのおわりのかきかた ○かくのとちゅうのかきかた	○文字のかたち ○かきじゅん	5 かきぞめ ○かきぞめ	6 かくのながさとほうこう ○かくのながさとほうこう	7 がくしゅうのまとめ	
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	<div>○国語 「えんぴつとなかよし」 ◎いろいろな線や形を書きたい。 ◎自分の名前を書けるようになりたい。</div> <div>○生活 「あさがおのかんさつ」 ◎観察カードに丁寧に書きたい。</div> <div>○図工 「ゆびえのぐ」 ◎指でかくって気持ちがいいな。</div> <div>○図工 「人権ポスター」 ◎考えた言葉を大きく分かりやすく書きたい。 ◎絵と文字で、思いが伝わるポスターにしたい。</div> <div>○図工 「すいすいぐるーり」 ◎筆と絵の具でお散歩して、いろんな線をかきたい。</div> <div>○国語 「かん字のはなし」 ◎憧れの漢字を書いてみたい。</div> <div>○国語 「ねんどでかこう」 ◎学習した漢字を粘土でつくってみたい。 ◎友達と交流したい。</div> <div>○道徳 「わたしのよいところ」 ◎友達と見つけ合って、カードに書きたい。 ◎友達が読みやすくて嬉しくなるように、心を込めて書きたい。</div> <div>○生活 「わいわいフェスティバル」 ◎2年生にお礼の手紙を書いて、思いを伝えたい。</div> <div>○生活 「学習発表会」「体験入学」 ◎うちの人にすてきな招待状を渡して、喜んでもらいたい。 ◎新1年生に小学校のことを伝えたい。</div> <div>○国語 「どうぶつの赤ちゃん」 ◎調べたことをワークシートにまとめて、友達と交流したい。</div> <div>○生活 「お礼の手紙」 ◎お世話になった先生方に、自分たちの気持ちや成長を伝えたい。</div>										
	◎目的意識・相手意識	<div>「授業参観」 ◎初めて書いた自分の名前を家族に見てもらいたい。</div> <div>「運動会」 ◎スローガンは6年生の手書きだと知ったよ。自分もいつかは書いてみたいな。 ◎感想カードを書いて友達と交流したい。</div> <div>「人権集会」 ◎感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。</div> <div>「書道パフォーマンス」 ◎6年生みたいに大きな紙に書いてみたい。 ◎みんなで書くて、楽しいな。</div> <div>「宝田町文化祭」 ◎自分が書いた作品を、家族や地域の人に見てもらいたい。</div> <div>「人権集会」 ◎感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。</div> <div>「新年の決意発表会」 ◎今年がんばることを書いて、みんなに見てもらいたい。 「鍛冶ヶ峰登山」 ◎思ったことを書いて、みんなに伝えたい。</div> <div>「卒業式」 ◎お世話になった6年生に手紙を書いて、ありがとうの気持ちを伝えたい。</div>										
常時活動	◎目的意識・相手意識	<div>なかよし班活動 ◎自分の名前を6年生が書いてくれた。嬉しいな。 ◎班の6年生にメッセージを書いて、ありがとうの気持ちを伝えたい。</div> <div>ありがとうカード ◎嬉しかったことを相手に伝えたい。 ◎相手が読みやすいように、整った文字を書きたい。</div> <div>毎日の書くこと ◎文字を書くのは楽しい。 ◎よい姿勢・よい鉛筆の持ち方で書きたい。 ◎丁寧に心を込めて書くと、相手に伝わるんだな。</div> <div>書写コーナー ◎書写の時間に学習したことを練習してみたい。 ◎砂やひもで文字を書くのは楽しい。</div> <div>書写タイム ◎書写体操や姿勢体操をして、よい姿勢やよい鉛筆の持ち方を身に付けたい。 ◎自分の作品をみんなに見てもらいたい。</div>										

第2学年

		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月	
学年目標		①よい姿勢や鉛筆の持ち方を意識しながら書こうとする意欲をもつ。 ②始筆、送筆、終筆の書き方や字形に気を付けて、正しい書き順で丁寧に書くことができる。											
書写		1 はじめのがくしゅう ○姿勢 ○鉛筆の持ち方 ○書写体操	2 かたかなのがくしゅう ○画の方向	3 かん字のがくしゅう ○書きじゅん		○画の方向	○画の長さ、 画と画の間	○画の付き方 と交わり方	○文字の中心	○年賀状と 書き初め	○文字の形	4 学習のまとめ	
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	○国語 「漢字の書き取り」 ◎見てくれる人のことを考えて書こう。		○生活 「学校探検をしよう」 ◎探検して特別教室のポスターを作ろう。 ◎1年生が見ても分かるくらい丁寧に書こう。		○生活 「トマトの観察をしよう」 ◎5月から育ててきたトマトがどのように成長しているか観察しよう。 ◎観察カードを書こう。		○生活 「動くおもちゃを作ろう」 ◎動くおもちゃを作って遊ぼう。 ◎どんな説明書があればわかりやすいだろう。		○生活 「わいわいフェスティバルをひらこう」 ◎1年生を招いて楽しんでもらおう。 ◎1年生に招待状を書こう。 ◎こどもセンターの子たちにも楽しんでもらおう。		○図工 「にじみを味わおう」 ◎筆をつかって絵を描こう。 ◎完成した作品を書写コーナーに飾ろう。	
				○国語 「短冊を作ろう」 ◎短冊に願い事を丁寧に書こう。									
学校行事等	◎目的意識・相手意識	「1年生を迎える会」 ◎1年生が喜んでくれるような会にしたい。 ◎在校生の歓迎の気持ちをメッセージで表したい。		「運動会」 ◎振り返りをして、自分のがんばったことや感じたことを書こう。		「人権集会」 ◎感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。		「宝田町文化祭」 ◎自分の作品を他学年の人や保護者、地域の人に見てほしい。 ◎他の学年の作品を見て、よりよい作品づくりをしたい。		「人権集会」 ◎感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。		「新年の決意発表会」 ◎今年の自分の決意を書いて、みんなに伝えたい。	「6年生を送る会」 ◎お世話になった気持ちを6年生に手紙で伝えたい。
常時活動	◎目的意識・相手意識	なかよし班活動 ◎いろいろな学年の友達と仲よく遊ぼう。 ◎班の6年生に感謝のメッセージを伝えたい。											
		ありがとうカード ◎もらった人が嬉しくなるように丁寧に書きたい。 ◎相手に感謝の気持ちを伝えたい。											
		毎日の書くこと ◎どんな人にも読んでもらえる文字を書こう。 ◎よりよい姿勢を心がけよう。											
		書写コーナー ◎来年の書写で使う筆を使ってみたい。 ◎今度は絵だけでなく、もっと文字を書いてみたい。											
		書写タイム ◎書写体操や姿勢体操をして、よい姿勢やよい鉛筆の持ち方を身に付けたい。 ◎自分の作品をみんなに見てもらいたい。											

第3学年

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年目標		①生活や学習活動の様々な書く活動において、相手意識や目的意識をもち楽しんで活動することを通して、自信をもって書いたり伝え合ったりしようとする。 ②文字の組み立て方や点画の書き方への理解を深めるとともに、文字の大きさや配列に注意して書くことができる。										
書写		1 はじめの学習	2 「横画」の筆使い ○「二」	3 「たて画」の筆使い い ○「土」	4 「はらい」の筆使い い ○「大」	5 「おれ」と「はね」の筆使い ○「力」	6 ひらがなの筆使い ○「つり」	7 「曲がり」と「おれ」の筆使い ○「ビル」 ○書き初め「正月」	8 学習のまとめ ○「光」			
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	<div>○学活 「3年生のめあてを作ろう」 ◎教室に掲示する目標を書こう。</div> <div>○総合 「宝田のいいところ発見」 ◎町たんけんで発見したことや学んだことをまとめたい。</div> <div>○社会 「私たちの住むまち」 ◎自分たちの住む阿南市について学習し、まとめたことを他の学年に伝えたい。</div> <div>○国語 「校外学習お礼の手紙」 ◎スーパーマーケットなど校外学習でお世話になった人にお礼の気持ちを伝えたい。</div> <div>○国語 「たから島のぼうけん」 ◎想像したことを物語に書き表したい。 ◎友達に読んでもらいたい。</div> <div>○総合 「お礼の気持ちを伝えよう」 ◎見た人が温かい気持ちになるようにしたい。 ◎阿南光高校でお世話になった人に感謝の気持ちを伝えたい。</div> <div>○図工 「墨から広がる世界」 ◎墨を流すことで色々な模様ができて面白い。 ◎色を塗ることで墨の黒を引き立てよう。</div>										
学校行事等	◎目的意識・相手意識	<div>「1年生を迎える会」 ◎1年生が喜んでくれるようなメッセージを書きたい。</div> <div>「運動会」 ◎運動会での目標を立てよう。 ◎振り返りを書いて、自分のがんばりをみんなにも見てもらいたい。</div> <div>「人権集会」 ◎学習したことや思いをみんなに伝えたい。</div> <div>「宝田町文化祭」 ◎自分の作品を保護者や地域の人に見てもらいたい。</div> <div>「新年の決意発表会」 ◎今年の目標を毛筆で書きたい。 ◎発表して、みんなに見てもらいたい。</div> <div>「6年生を送る会」 ◎感謝の気持ちをカードに書いて伝えたい。</div> <div>「鍛冶ヶ峰登山」 ◎頑張ったことや思ったことを書いて、友達と交流したい。</div>										
常時活動	◎目的意識・相手意識	<div>なかよし班活動 ◎1年間使うカードに丁寧に名前を書きたい。 ◎班の6年生にメッセージを書いて、感謝の気持ちを伝えたい。</div> <div>ありがとうカード ◎相手にありがとうの気持ちを伝えたい。 ◎相手が読みやすいように整った文字で書きたい。</div> <div>毎日の書くこと ◎よい姿勢・よい鉛筆の持ち方で書きたい。 ◎文字を書くことが楽しい。</div> <div>書写コーナー ◎書写の時間に学習したことを練習してみたい。 ◎水書筆や分解文字を使ってみたい。</div> <div>書写タイム ◎書写体操や姿勢体操をして、よい姿勢やよい鉛筆の持ち方を身に付けたい。 ◎自分の作品をみんなに見てもらいたい。</div>										

第4学年

		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月	
学年目標		①生活や学習活動の様々な書く活動において、相手意識や目的意識をもち楽しんで活動することを通して、自信をもって書いたり伝え合ったりしようとする。 ②文字の組み立て方や点画の書き方への理解を深めるとともに、文字の大きさや配列に注意して書くことができる。											
書写		1 はじめの学習	2 点画の筆使い ○「花」	3 点画のせし方と間かく ○「日記」 4 筆順と字形 ○「左右」	5 ひらがなの筆使い ○「はす」	6、7 文字の組み立て方 ○「土地」 ○「竹笛」 ○「木材」「岩山」				書き初め ○「元気」	8 学習のまとめ ○「平和」 ○思い出に残る言葉を書こう		
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	○国語 「漢字学習で気を付けよう」 ◎とめ・はね・はらいに気を付けて書こう。		○総合 「お礼の気持ちを伝えよう」 ◎防災ガーデンでお世話になった阿南光高校へお礼の気持ちを伝えたい。		○音楽 「市の音楽会」 ◎市の音楽会にむけてのめあてを書こう。		○国語 「伝統工芸のよさを伝えよう」 ◎調べた伝統工芸をリーフレットにまとめたいな。		○総合 「1／2 成人式」 ◎自分がんばっていることや将来の夢、家族への感謝の気持ちを書こう。 ◎家の人へ招待状やプログラムを書こう。 ◎家の人へ感謝の気持ちを伝えたいな。 ◎文集にまとめよう。			
		○学活 「うちわに好きな文字を書こう」 ◎うちわに、筆を使って好きな文字と花の絵をかこう。		○図工 「はしペンを使って」 ◎秋をテーマに絵を描こう。		○図工 「デザインはがき」 ◎和紙に筆でデザインをかき、デザインはがき展に出品しよう。							
学校行事等	◎目的意識・相手意識	「うれしい気持ちになる言葉」 ◎嬉しい気持ちになる言葉を書いて、掲示しよう。		「運動会」 ◎運動会の思い出を絵日記に書こう。		「人権集会」 ◎学習したことから感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。		「宝田町文化祭」 ◎自分の作品を保護者や地域の人に見てもらいたい。		「人権集会」 ◎学習したことから感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。		「新年の決意発表会」 ◎1年間の目標をかきぞめで書いて、発表したい。	「6年生を送る会」 ◎6年生へカードでメッセージを書いて感謝の気持ちを伝えたい。
										「鍛冶ヶ峰登山」 ◎がんばったことや思ったことを書いて、友達と交流したい。		「読み聞かせ 感謝の会」 ◎喜んでもらえるように、お礼の気持ちを書いて伝えたい。	
常時活動	◎目的意識・相手意識	なかよし班活動 ◎1年間使うカードに丁寧に名前を書きたい。 ◎班の6年生にメッセージを書いて感謝の気持ちを伝えたい。											
		ありがとうカード ◎相手にありがとうの気持ちを伝えたい。 ◎相手が読みやすいように、整った文字で書きたい。											
		毎日の書くこと ◎よい姿勢で字を整えて書きたい。 ◎整った文字を書くと読みやすい。 ◎書写で学習したいことを生かしたい。											
		書写コーナー ◎書写の時間に学習したことを練習してみたい。 ◎水書筆や分解文字を使ってみたい。											
		委員会やクラブ活動 ◎みんなの生活をよくするための提案やお知らせをポスターにして掲示したい。 ◎活動した取組や成果を全校児童に伝えたい。											
		書写タイム ◎書写体操をして、よい姿勢やよい鉛筆の持ち方を身に付けたい。 ◎書写に関連した作品を作りたい。											

第5学年

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年目標		①生活や学習活動の様々な書く活動において、相手意識や目的意識をもち伝え合う活動を通して、書くことや伝え合うことの楽しさを感じ取り、文字を書くことや書写学習に対する関心を高める。 ②基本の点画の書き方について理解し、整えて正確に書くことができる。										
書写		1 はじめの学習	2 文字の組み立て方（中と外） ○「草原」	3 文字の組み立て方（中と外）と、穂先の動き ○「道」	4 筆順と字形 ○「成長」	5 文字の大きさ（漢字どうし） ○「自然」	6 文字の大きさ（漢字と平仮名） ○「登る」	7 穂先の動きと、線のつながり ○「あこがれ」	8 用紙に対する文字の大きさと配列（小筆）書きぞめ ○「初春」 「世界の国」	9 学習のまとめ ○「考える子」		
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	<div>○総合 「米づくりの感想を漢字一文字で表そう」 ◎筆を使って漢字一文字で感想を表したい。</div> <div>○図工 「筆を使って模様を描こう」 ◎筆で色をはじいたり、こすったりして模様を描きたい。</div> <div>○国語 「年賀状づくり」 ◎硬筆で学んだことを年賀状を通して、相手に気持ちを伝えたい。</div> <div>○書写 「1年の振り返りを漢字一文字で書こう」 ◎今年1年を振り返って漢字一文字で相手に伝えたい。</div>										
		<div>○総合 「心に残る宿泊学習にしよう」 ◎学んだことや思い出を振り返り、感想にまとめよう。それを学年発表で、全校に伝えよう。</div> <div>○国語 「日常を十七音で」 ◎硬筆で学んだことを生かして、自分の作品を書きたい。</div> <div>○総合 「お米作りに協力してくれた方々への感謝の手紙を書こう」 ◎整った文字で相手に思いが伝わるように手紙を書きたい。</div> <div>○図工 「自分だけのオリジナルカレンダーを作ろう」 ◎干支の漢字を筆を使って表現したい。</div> <div>○図工 「水墨画」 ◎水墨画を鑑賞して、感じたことや技法を伝え合いたい。</div>										
学校行事等	◎目的意識・相手意識	<div>「1年生を迎える会」 ◎整った文字で感想カードを書きたい。</div> <div>「運動会」 ◎運動会での活動を振り返り、保護者に自分の成長や感謝の気持ちを伝える手紙を書こう。</div> <div>「人権集会」 ◎学習したことから感じたことや自分の願いをみんなに伝えたい。</div> <div>「宝田町文化祭」 ◎自分の作品を保護者や地域の人に見てもらいたい。</div> <div>「いじめをなくそう集会」 ◎自分たちが中心になって取り組んだ集会だから、いじめを許さない決意を心をこめて書きたい。</div> <div>「新年の決意発表会」 ◎1年間の目標をかきぞめで表現し発表したい。</div> <div>「鍛冶ヶ峰登山」 ◎頑張ったことや思ったことを書いて、友達と交流したい。</div> <div>「6年生を送る会」 ◎色紙に整った文字で6年生への感謝の気持ちを伝えたい。</div>										
常時活動	◎目的意識・相手意識	<div>なかよし班活動 ◎1年間使うカードに丁寧に名前を書きたい。 ◎班の6年生にメッセージカードを書いて、感謝の気持ちを伝えたい。</div> <div>ありがとうカード ◎相手が読みやすいように、整った文字を書きたい。 ◎嬉しかったことを相手に伝えたい。</div> <div>毎日の書くこと ◎整った文字を書けると嬉しい。 ◎丁寧な文字で書くと読みやすい、分かりやすい。 ◎書写の時間に学習したことを生かしたい。</div> <div>書写コーナー ◎書写の時間に学習したことを練習してみたい。 ◎水書用紙で練習すると、毛筆で書いているように練習ができる。</div> <div>委員会やクラブ活動 ◎みんなの生活をよくするための提案やお知らせをポスターにして掲示したい。 ◎活動した取組や成果を全校児童に伝えたい。</div> <div>書写タイム ◎整った文字を書けるようになりたい。 ◎様々な活動に挑戦し、書くことを楽しみたい。 ◎書写体操や姿勢体操に取り組もう。</div>										

第6学年

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学年目標		①生活や学習活動の様々な書く活動において、相手意識や目的意識をもち伝え合う活動を通して、書くことや伝え合うことの楽しさを感じ取り、文字を書くことや書写学習に対する関心を高める。 ②基本の点画の書き方について理解し、整えて正確に書くことができる。											
書写		1 はじめの学習	2 文字の大きさと配列 ○「歩む」	3 文字の組み立て方（三つの部分） ○「湖」	4 文字の大きさと配列、点画のつながり ○「思いやり」	5 文字の大きさと配列、点画のつながり（小筆） ○好きな言葉を書く「希望」「伝統」「平等」「豊かな海」 ○かきぞめ「理想」「夢の実現」				6 学習のまとめ ○「旅立ちの時」 ○思い出に残る言葉を書こう			
各教科等	○教科等 ◎目的意識・相手意識	○学活 「目標を作ろう」 ◎1年間教室に掲示する学級目標を毛筆で書こう。 ◎学校をリードする6年生になろう。		○総合 「運動会のスローガンや団旗を作ろう」 ◎昨年の書道パフォーマンスのように全校に見てもらいたい。 ◎みんなで団結してがんばろう。 ◎運動会を盛り上げたい。 ○総合 「運動会の意気込みを書こう」 ◎最後の運動会、思いっきりがんばろう。 ◎最高の思い出を作ろう。		○国語 「短歌を作ろう」 ◎書写ギャラリーに掲示する作品を作ろう。 ◎違う学年の人や家の人にも自分の作 ○図工 「水墨画をかこう」 ◎筆を使って絵をかこう。 ◎墨でかくことを楽しもう。		○総合 「修学旅行を楽しもう」 ◎修学旅行のめあてをたてよう。 ◎行き先を調べてまとめよう。 ◎修学旅行を振り返り、その思い出を全校に伝えたい。			○学活・総合 「卒業文集を作ろう」 ◎一生の思い出に残るようなものを作りたい。 ◎友達や先生、保護者に感謝の気持ちを伝えたい。 ○総合 「お礼の手紙を書こう」 ◎今まで育ててくれてありがとう。 ◎中学校でもがんばろう。		
学校行事等	◎目的意識・相手意識	「1年生を迎える会」 ◎1年生が喜んでくれるようにしたい。 ◎在校生の感謝の気持ちが伝わるようにしたい。		「運動会」 ◎小学校最後の運動会を思い出に残るものにしたい。 ◎みんなで決めたスローガンを大きく書いて掲示したい。 ◎自分の心構えやめあてを書いて伝えたい。		「人権集会」 ◎自分の思いをカードに表そう。 ◎自分の思いを書いてみんなに伝えよう。 「サーフィン教室」 ◎お世話になった先生方に感謝の気持ちを伝えたい。 ◎お礼の手紙を書こう。		「宝田町文化祭」 ◎文化祭の作品を作ろう。 ◎みんなに見てもらう素敵な作品をつくりたい。		「人権集会」 ◎自分の思いをカードに表そう。 ◎自分の思いを書いてみんなに伝えよう。		「新年の決意発表会」 ◎今年の目標を考えよう。 ◎丁寧に書いてみんなに伝えたい。 「感謝の会」 ◎お世話になったスクールガードの方に感謝の気持ちを伝えたい。	「6年生を送る会」 ◎感謝の気持ちを伝えたい。 ◎伝統を受けついでいってほしい。
常時活動	◎目的意識・相手意識	なかよし班活動 ◎みんなで考えた目標を丁寧に書きたい。 ◎活動の反省や感想を丁寧に書きたい。											
		ありがとうカード ◎感謝の気持ちをこめて丁寧にメッセージを書きたい。 ◎感謝の気持ちを友達に伝えたい。											
		毎日の書くこと ◎字形を整えて書けると嬉しい。 ◎丁寧な文字で書くと、相手に伝わりやすい。 ◎書写の時間に学習したことを生かしたい。											
		書写コーナー ◎書写の時間に学習したことを生かしてやってみたい。 ◎様々な方法で書くのが楽しい。											
		委員会やクラブ活動 ◎みんなの生活をよくするための提案やお知らせをポスターにして掲示したい。 ◎活動した取組や成果を全校児童に伝えたい。											
		書写タイム ◎整った文字を書けるようになりたい。 ◎様々な活動に挑戦し、書くことを楽しみたい。 ◎書写体操や姿勢体操に取り組もう。											